

SYLLABUS

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|------------------------------------|---|-------|------------------------------|----|----|-----------|--------------|---|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO2PS_Bkosm0323 | Nazwa przedmiotu | Kosmeceutyki | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Cosmeceuticals | | | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Drugi stopień | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | B. Przedmioty kierunkowe/do wyboru | | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Dermokosmetyka | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Iwona Benewiat-Słoń | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Iwona Benewiat-Słoń | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | |
| | | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | II-30 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 2 | | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | 3 | | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | | | Język wykładowy | | | j. polski | | | |
| Wymagania wstępne | | Wiadomości z chemii kosmetycznej i farmakologii z zakresu I stopnia na kierunku kosmetologia | | | | | | | | | | |
| Cele uczenia się Zapoznanie studentów z kosmeceutykami, czyli środkami kosmetycznymi o działaniu leczniczym | | | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | |
| K_W27 | W1 | wie co to są substancje czynne stosowane w produktach kosmetycznych, zna zakres ich działania oraz występujące interakcje recepturowe | | | | | | | | | P7S_WG | |
| K_W28 | W2 | zna różne postacie preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej | | | | | | | | | P7S_WG | |
| K_W30 | W3 | zna metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych | | | | | | | | | P7S_WG | |
| K_W55 | W4 | zna i rozumie przepisy prawa polskiego i rozporządzenia Unii Europejskiej dotyczące produktów kosmetycznych | | | | | | | | | P7S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | |
| K_U13 | U1 | potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku wynikające z zastosowanej dawki, miejsca i rodzaju aplikacji | | | | | | | | | P7S_UW | |
| K_U20 | U2 | potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych | | | | | | | | | P7S_UW | |
| K_U22 | U3 | potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania | | | | | | | | | P7S_UW | |

| | | | |
|-----------------------|----|--|--------|
| | | kosmeceutyków | |
| K_U25 | U4 | potrafi przeprowadzić analizę składu i jakości kosmetyków / surowców kosmetycznych/INCI | P7S_UW |
| K_U40 | U5 | potrafi przekazać klientowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów oraz właściwościach stosowanych kosmeceutyków | P7S_UK |
| K_U41 | U6 | potrafi przekazać klientowi wiedzę dotyczącą występowania działań niepożądanych kosmeceutyków | P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K02 | K1 | jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin | P7S_KK |
| K_K06 | K2 | jest przygotowany do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony | P7S_KO |

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | | | X | | | | |
| W2 | | | | | X | | | | |
| W3 | | | | | X | | | | |
| W4 | | | | | X | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | | | | | X | |
| U2 | | | | | | | | X | |
| U3 | | | | | | | | X | |
| U4 | | | | | | | | X | |
| U5 | | | | | | | | X | |
| U6 | | | | | | | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | | | | X | |
| K2 | | | | | | | | X | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | |
|---|--|---|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| <p>KONWERSATORIA:</p> <p>Kosmetyki wykazujące działanie lecznicze. Działanie i funkcje kosmeceutyków, metody ich otrzymywania. (W1, W2, W3, W4, U1, U3)</p> <p>Zastosowanie kosmeceutyków w kosmetologii. Charakterystyka poszczególnych substancji kosmetycznych o działaniu leczniczym. (W1, W2, U1, U3, U5, U6, K1)</p> <p>Metody wydzielania, oczyszczania i analizowania kosmeceutyków. (W3, U2, U4, K2)</p> <p>Podstawowa aparatura chemiczna stosowana do otrzymywania kosmeceutyków. (W3, U2, U4, K2)</p> | | <p>W1, W2, W3, W4 U1, U2, U3, U4, U5, U6 K1, K2</p> |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dylewska-Grzelakowska Joanna „Kosmetyka stosowana” - Wyd. 9. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010. 2. Fink, Erika „Kosmetyka : przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych”; [tł. Iwona Zawada]. - Wyd. 2 pol. / pod red. Wiesława Malinki. - Wrocław : MedPharm, cop. 2011 3. Marie-Claude Martini: Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL 2008 4. Petsitis, Xenia „Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy : informacje o produktach kosmetycznych i ich prawidłowym stosowaniu” ; [tł. Anna Kolbe-Panek]. - Wyd. 2 pol. / pod red. Barbary Pytrus. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2011 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoe Diana Draelos: Kosmeceutyki, Urban & Partner, 2005 2. Peters I.B., Kosmetyka , Rea, Warszawa 2002 | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p> | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | - |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | 30 |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | - |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 1 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 33 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,3 |
| Samodzielna praca studenta | | |

| | | |
|--|--|------------|
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 15 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 15 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 12 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | - |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 42 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,7 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 45 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 45 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 1,8 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.